

学习手册

神的荣耀

整合改革宗神学观的根基

《基础篇》

叶提多

Timothy Paul Yates

1652 Lititz Pike #1014, Lancaster, PA 17601

www.unveiledfacesreformedpress.net

www.bethoumyvision.net

主荣归正生活出版司

目录

简介

- 第1章 综览改革宗神学领域 --——目前的视角及开拓新视角的需要
- 第2章 《西敏信条》提供整合神学的基础架构
- 第3章 来自三一神的荣耀 —— 神的预旨与原始属性
- 第4章 来自基督的荣耀——衍生属性、道德律、职分、地点
- 第5章 主的荣光向我们返照——圣灵与施恩 / 羞辱的管道
- 第6章 主的荣光返照在我们身上 —— 挽回祭与称义
- 第7章 主的荣光在我们里面返照——悔改与得生命反映了道德律
- 第8章 主的荣光在我们里面返照 —— 悔改与得生命反映了属性
- 第9章 借着我们返照主的荣光 —— 借着职分来与人和睦及显出敌意
- 第10章 借着我们返照主的荣光 —— 领域与地上的使命
- 第11章 改革宗信仰与信仰生活所具备的不可化约复杂性

本书每章及第八章底下的章节已经有提供反思的问题。本讨论指南是为了针对本书进行更深入、详细讨论所预备的，相当适合小组讨论及课堂的交互式教导。



简介

章节摘要



机动性：改革宗教义的适应性：即可发现各部分教义之间的关连性及可传递至他人的特性。



归正：神按其至高主权提供其选民得救所需的一切，使他们从自己受罪性奴役的状态中释放出来。



整合性：三一神的荣耀（含祝福与咒诅的面向）借着圣灵在《圣经》中的启示的基督彰显出来。



导航器比喻：透过地图定位功能，让旅行者能够在不同神学地点（主题）之间开辟新的路径（关连性）。



单一视角：提供一种可能的视角，使人看见神与基督徒生活之间的关连性。

应用与讨论

1. 请思考本赞美诗所描述的神的性情。在 YouTube 上寻找并播放本诗歌或使用乐器演奏，然后一起吟唱。

恳求心中王，成为我异象；
万事无所慕，惟主是希望，
愿你居首位，日夜导思想，
工作或睡觉，慈容作我光。

成为我智慧，成为我箴言；
我愿常跟你，你作我良伴；
你是圣天父，我得后嗣权；
你住我心殿，我与你结连。

以祢作盾牌，利剑去战争；
以祢为自尊，我心中乐畅；

祢作庇护，祢是高堡垒；
祢导我天路，加给我力量。

不挂意富裕，不羡慕虚荣，
主是我基业，一直到永恒；
惟有主基督，能居我心中，
祢是天上王，胜珍宝权能。

天上大君王，辉煌的太阳，
我赢得胜仗，天乐可分享；
境遇虽无常，但求心中王，
掌管万有者，永作我异象。¹

2. 耶稣吩咐他的门徒说：「所以，你们要去，使万民作我的门徒，奉父、子、圣灵的名给他们施洗。凡我所吩咐你们的，都教训他们遵守」这些门徒要如何做这些事呢？
3. 本书的一个主要目的就是使神学训练具有「机动性」，意即受训者可更快地掌握、应用并传递给其他人。(2) 在教会历史中，还发展了哪些「可机动移转的工具」，可「教导人遵守 [耶稣] 所吩咐的一切事」？哪些改革宗工具有持久的果效？为何有效？
4. 你是否同意，在东亚封闭国家内，需要更具机动性的内容移转模型吗？如果中国多数的神学院学生都是全职教会同工，他们几乎没有时间做深入研究、研读及写作；而且他们只能透过密集课为主的课程向老师学习，于课程结束后老师随即离开。那么有哪些模型可以帮助他们有更趋成熟的领导能力？如果传统的中国教会领袖不愿意放下权力，并在同一个机构或教会系统内指导新进领袖；如果他们也不愿在多位长老治会下分享权柄及权力，你是否预先看见了教会未来世代会发生哪些问题？
5. 在封闭国家（如中国）里的学生，为了使自己的神学院得以运作，他们仍在寻求可授与硕士或博士学位的课程，藉以满足这两种程度的要求或接受这样的训练。中国神学院的学生也是全

¹ 弗格尔 (Dallan Forgaill) 的诗《成为我异象》，《长老会圣诗选》(Presbyterian Hymnal: Hymns, Psalms, and Spiritual Songs)，拜尔恩 (Mary E. Byrne) 翻译及贺依理 (Eleanor Hull) 改写为诗 (Louisville: Westminster/John Knox Press, 1990) (译注：中文翻译取自《颂主新歌》第 359 首及网站 <http://cantonhymn.wikispaces.com/be+thou+my+vision>)。

职教会同工，他们几乎没有时间做深入研究、研读及写作，这情形更加限制了他们的能力，甚至无法完成较低的学位（如学士或道硕）。教会是否需要为了中国神学教育及教牧事工采用全新的学位授与制度，以顾及这些变动因素呢？

6. 讨论「机动性」的观念，对现今实践神学训练中的传福音、门徒训练、讲道与圣经辅导有何意义？你是否想到哪些书籍、课程、训练手册或训练影片材料曾对你自己或你的教会有极大影响？使它们有效或具影像力的东西是甚么？
7. 机动性带来的危险是甚么？*学生将面对危险*：如果学生过去几乎不曾接受其他圣经或神学训练，或不曾从在这两方面学有专精之人接受任何指导？*教师将面对危险*：如果所用的材料被视为未来所有牧养问题之最终及正确的解决方法，以致无法进行更具创意的圣经与神学对话及评估。
8. 你认为机动性是正归神学教育应当注意的事情吗？（所谓正归神学教育即包括标准的三年或四年大学、神学院、研究所及博士课程。）为何是或为何不是？这类长期训练计划有哪些长处及限制？里面有多少树立典范及门徒训练的部分？神学知识的传授等于门徒训练吗？
9. 本书的主题是甚么？其所试图作出的贡献是甚么（英文版第6页/中文版第8页）？这对你是一个新观念吗？还是你已经熟悉此观念？
10. 这样的基础对你发展并教导其他圣经主题有何好处？这与教导「如何做」的书籍有何不同？这是一种令人振奋且可考虑的可能性吗？或者这似乎是太难做到？
11. 脚注里面引用经文出处的目的何在？为何本书不完整列出许多经文？
12. 叶博士指出那一位作者在整合神学及「为母之道」是相当成功的？你曾经读过这位作者的书吗？
13. 请浏览本**基础篇**的书籍。本书提供了哪些机动性工具，可帮助你有效地传给那些有受教之心的门徒？

14. 你认为本书将「视角」一词用于改革宗神学的理由为何？本书的介绍部分会使你感觉本书已经提供最具威的答案了吗？还是本书仍在改变的过程中且需要更具创意的互动及评估？
15. 在你接触并欣赏改革宗神学时，哪些改革宗作者及资源对你最具影响力？哪些作者及资源吸引你作更深入研究？
16. 请脑力激荡一下，然后列出你在哪些领域中具有影响力，以及在那些领域中有哪些主要人物。你能够影响其他人的主要机会在哪里：家庭、学校、小区、教会或职场？你从本书学到有关神的和祂的荣耀如何改变基督徒生活的新视角，你希望将这些视角应用在哪些人身上？

第1章 综览改革宗神学领域 ——目前的视角及开拓新视角的需要

章节摘要



线性历史视角：创造、堕落、救赎、成全。



反映视角：神是 ____，我们变成他的样式。



神学模型失衡：(1) 仅选择最明显的神学主题，却忽略比较不明显主题。(2) 无法将神所有的属性与其他教义整合。



挑战：你会考虑转移典范吗？

应用与讨论

1. 分享你自己学习系统神学的经验。你认为自己可以清楚地看见教义次主题之间的关连性吗？哪些主题成为你的整合中心？

2. 你曾听过哪些教师及传道者，或你曾读过哪些书是采用线性历史视角的？请分享用来描述线性历史视角的四种典型主题。此种模型忽略了哪些圣经主题？
3. 你曾听过哪些教师及传道者，或你曾读过哪些书是采用反映视角的？
4. 「神是爱，所以我们应当彼此相爱」是最常见的反映视角之一。此种模型忽略了哪些圣经主题？
5. 典型神学院不同科系所教授学科的分类，对学生吸收并采用片段的神学模型有何贡献？
6. 整合的视角可以如何避免学生仅仅采用某位作者的圣经辅导模型，并将其视为唯一且有终极权威的模型？
7. 盟约模型如何合并线性历史视角与反映视角的元素？这种模型是否因为合并两种视角就更好了呢？它是用来理解《圣经》的最好且最终的模式吗？它忽略了哪些圣经主题？
8. 傅兰姆与溥伟恩使用三重视角模型来了解三一神的创造与救赎角色所衍生的圣经主题。叶博士是否认为三一神的角色有助于我们在整合其他圣经主题上有一致性吗？叶博士如何重新安排他们的三个主题？
9. 本章有几句话是关于我们需要一个更全面且可链接神学与实践的模型。哪几句你认为最具说服力？
10. 叶博士看出了圣经辅导模式有哪两种失衡？
11. 你是否同意神所有的属性均有可传递的意义？（思考创世纪一章 26-27 节所说的，人是按着神的形象所造，所以神的每一面向都应当有反映性的意义）
12. 你觉得神的哪一个属性最难应用于你的基督徒生活中？

第2章 《西敏信条》提供整合神学的基础架构

章节摘要



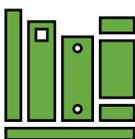
罗马书：神在救赎中向着祂的选民彰显祂的荣耀；对受咒诅的人祂则暂时容忍他们并予以遗弃。



西敏信条的结构：两张脸面：一张用于祝福，一张用于诅咒。



西敏信条的结构：神的荣耀向着我们、在我们身上、在我们里面及借着我们彰显，改变我们的属灵 DNA。



牧会实践的大一统理论：从最好的信仰告白与要理问答衍生出的主题。认识人、认识文化、转变成基督的样式、使信徒与教会连结、有社交生活。

应用与讨论

1. 你可以想出哪些经文是将神的性情连结至基督或基督徒对神性情的反映？
2. 你曾经仔细研究《西敏信条》在整合主题上的结构吗？
3. 请回想并找出神在罗马书中以不同方式彰显其荣耀或性情的关键经文。然后将你回忆的结果与列在脚注（英文版 20-21 页/中文版 24-25 页）中的经文作一比较。再度试着至少背诵罗马书彰显神性情的六节经文。
4. 罗马书的哪些经文彰显出神的两张脸面（祝福与咒诅）？
5. 哪些主题是在传统的线性/反映视角中被忽略的？《西敏信条》如何说明这些被忽略的视角？
6. 《西敏信条》使用哪四种预设来解释神如何向着祂的受造物彰显祂的荣耀？
7. 盟约关系对神彰显祂属性的方式产生哪些影响？

8. 叶博士在解释神与人「在盟约中」或「不在盟约中」的关系时，用了哪些名词说明？
9. 《圣经》在启示神祝福及咒诅脸上是否有完全对称的强调？神在普遍恩惠与祝福上有不成比例的强调，这对祂在供应其仇敌的方式上有何种影响？
10. 《西敏信条》的哪些特定神学主题显示了神不同的脸面？请尽可能详细解释。
11. 教会与政府如何反映神的两张脸面？
12. 英文的介系词「on」（在身上）是《西敏信条》所用之介系词「upon」的诠释；通常此词被解释成神将咒诅宣告于在亚当里之人的身上（on），或将称义宣告于在基督里之人的身上（on）。这个介系词对教会的健全及其福音的教导有何意义？
13. 因为福音应许人心的改变，这个介系词解释了神的荣耀如何借着圣灵反映在信徒的心中，转变他们成为祂的样式。为何这主题对整合的改革宗神学如此重要？
14. 神「借着」（by）基督徒在这世界中显出神荣耀的两张脸面，《西敏信条》将此主题链接至哪些实际主题上？
15. 罗马书与《西敏信条》显出类似的整合模式吗？请将两者进行比较并对照。
16. 还有哪些经文强调神荣耀的彰显是重要的整合视角。
17. 你是如何理解拣选的教义？这个教义是否好像将神变成呆板的机器人了，还是彰显祂的慈爱与恩典呢？
18. 本章将讨论神无限完全属性都有两个层面，即祝福的脸面与咒诅脸面。这种处理的方式是否会与你对神、圣经及生活体验的认识产生同感？为何有效？
19. 你通常是用什么方式向周遭的人反映出神祝福的脸面？
20. 你是否曾经在生活中的任何敌对状况中，必须向非信徒显出神咒诅的脸面？
21. 写下《西敏信条》第 2 章第 2 条中表达此结构的词句。
22. 根据《西敏信条》第 2 章第 2 条结构画出自己的图表以探讨本书主题。

23. 《西敏信条》第 2 章第 2 条的结构性词句并未列出任何相关的佐证经文。请为每个预设提出一节佐证经文。
24. 此种结构与你所研究过的其他组织神学主题方式有何不同或相同？
25. 请将此结构与海德堡要理问答的结构做比较：第 1 问：你生与死的唯一安慰是什么？答案：在生和死两者之中，我的身体，灵魂（a）都不属于我自己，（b）乃是属于我信实的救主耶稣基督，（c）他用宝血完全涂抹了我一切的罪恶，（d）并且救赎我脱离魔鬼一切的权势；（e）他保守我，（f）若非天父允许，我的头发一根也不能掉下；（g）他又叫万事互相效力，使我得救。（h）因为我属基督，他借着圣灵使我确实知道有永生，（i）也使我从此以后甘心乐意为他而活。（j）第 2 问：为了叫你在这种安慰中快乐地生或死，有多少事情是你必须知道的呢？答案：有三件事我应当知道：（a）第一，我的罪恶和愁苦有多大。（b）第二，我当怎样从自己一切罪恶和愁苦中得到释放。（c）第三，我当如何为这样的拯救感谢上帝。（d）
26. 请简单综整你从本章学习到的功课。
27. 《西敏信条》结构如何影响你解释《圣经》、讲道、教导、辅导的方式？
28. 哪些作者强调神的荣耀的主题？

第3章 来自三一神的荣耀——神的预旨与原始属性

章节摘要



平衡： 纯一性与截然不同的属性：神是单一神，却以不同方式彰显自己。



出埃及记中的典范： 神显现哪一张脸面取决人与神圣约的关系，即：在圣约中或不在圣约中。



综合神的荣耀的八种属性：无所不在、无所不圣、无所不有、无所不知、无所不和、无所不能、无所不信、无所不时。



每个属性的两张脸面：祝福与咒诅



应用与讨论

1. **背诵此摘要性要理问答：**摘要性要理问答第 1 问：蒙拣选的信徒，在主彰显荣耀给你的这件事，你信什么？第 1 答：我相信三一神已经透过祂的各个位格及工作，借着祂的道及圣灵，从祂这一位无所不在、无所不圣、无所不有、无所不知、无所不和、无所不能、无所不信及无所不时的神，以咒诅、祝福这两张脸面向我显出祂的荣耀，意即，作为蒙祂拣选、被造之圣徒的我，得以爱祂、敬拜祂并信靠祂是至高无上、有威严和荣耀的主。
2. 一般而言，神是纯一的（按一神来看）或是复杂的（按许多不同属性来看）？尝试以自己的话重述神的纯一性论点（如本章开头的讨论）。
3. 本书将神截然不同属性分类的主要目的为何？
4. 在门徒训练中教导门徒时，将焦点放在特定属性的原因及方式为何？
5. 既然神的每项工作都显出祂所有的属性，我们在教导或训练门徒认识神在工作中所显出的荣耀时，如何不让门徒不会感到困惑或难以理解？
6. 既然神的每项工作都显出祂所有的属性，我们如何避免过度简化我们的教导，而不会在神的某项工作中，好像只看见祂启示一件关于祂的事？
7. 出埃及记的典范是否可以帮助你將神两张脸面的观念进行更多的处境化？为何可以或为何不可以？本书本节引用的哪一经节可帮助你同时看见这两张脸面？

8. 叶博士是否将珠宝属性的类别视为彼此分离且截然不同，或视为彼此有重叠之处？他是否认为此模型是不可改变的，或者他是否不断地思想可以用来编排经文资料的其他方式？
9. 叶博士提议说神所有的属性均有可传递的意义。哪些改革宗作家同意此观点？
10. 传统的「不可传递」属性分类会如何妨碍对神在基督徒生活中有其他反映模式的探讨？
11. 这八种神无限完全属性的名称是否创造出神的新属性？请说明这些名称的功用，以及它们与《西敏信条》第 2 章第 1 条的关系。
12. 还有哪些将神属性之教义与圣经主题相关连的方式？
13. 再观看神属性的宝石模型一次，你注意到什么？有任何事情引起你的注意或困惑吗？哪些属性需要更多的解释？
14. 哪两个神学主题可以说明神会以哪种脸面转向被造之人？
15. 主与天使之间的关系有何不同？
16. 请注意，这八种神无限完全属性的列表是被刻意选出的，因为每个名称本身就可以先在神自己里面获得定义（无需凭借神与人或受造界的关系），然后再借着衍生之祝福或咒诅脸面来加以彰显（取决于被造之物或存有是否与神有圣约关系）。其他描述神的方式是透过圣约关系而衍生出的态度（*和好的*衍生属性，如爱及慈爱；以及*敌意的*衍生属性，如憎恨及忿怒），换言之，这些描述方式将神八种无限完全属性的任何一个或全部转而祝福或咒诅。神在埃及施行的第 10 灾中用了哪些方式将祂的八种属性转而咒诅埃及人？而神在逾越节与出埃及的拯救中，又用了哪些方式将祂的八种属性转而祝福，请针对神在这两种情况所用的方式做一个简单的比较。
17. 向慕道友传福音时，若在描述神的时候略过主的两张脸面，这可能会如何扭曲福音信息？在使徒行传 17:16-31 中，保罗向拜偶像的雅典人呈现了哪些主的无限完全属性及脸面？
18. 自从堕落以来，神以不同方式向着非人类的被造物，透过祝福及咒诅来彰显其八种属性，请针对神的方式做一个简单的比较。

19. 请注意，第四章说明基督的人性完美地反映了衍生属性。请注意，第八章将深入探讨每个属性如何在蒙拣选信徒中有衍生反映。在这些属性当中，人若可以反映神无限完全属性的部分层面，那么哪一种属性似乎是最不寻常的？请阅读第八章相关章节，并列三种蒙拣选信徒以衍生方式反映该无限完全属性的方式，同时也列出相关的左证经文。
20. 在现今的文化与媒体中，我们常见虚构的超级英雄，经典的虚构文学也有许多超级英雄人物，请选出三个超级英雄，并将他们的超能力与神无限完全属性做比较。我们如何解释这些在媒体与故事中出现、明显类似神所拥有的能力？
21. 如果你要透过图像的帮助，看见本章将如何与其他章节配合，请观看第 211 页附录中的彩色主插图，这图将显示原始珠宝属性是如何向蒙拣选信徒彰显并改变他们，藉以反映神的形象。

第4章 来自基督的荣耀——衍生属性、道德律、职分、地点

Theme Verse: 「求我们主耶稣基督的神，荣耀的父，将那赐人智慧和启示的灵赏给你们，使你们真知道[基督]...」(弗 1:17)。

章节摘要



他为我们所做的挽回祭：主的咒诅脸面（八种属性）在十字架上被宣告归于基督，代替我们承担，且将赦罪之恩给了蒙拣选信徒。



他成为我们的义：借着他从死里复活，基督被称为义、被接纳、被分别为圣、得荣耀；如同凡相信神使他复活之人借着圣灵被**归算**为义；也同于凡与他联合之人受圣灵所分**赐**的义。



基督会做怎么做？效法基督的意义为何？

(1) 像基督一样的属灵情感

(2) 像基督一样有神八种属性的衍生属性：同在、圣洁、供应、知识、合一、统管、正直、与神共时性。

(3) 在地上有先知、祭司和君王等受膏职分，如同在天上、总会及受造界和散居地当中一样。

应用与讨论

1. **背诵本摘要性要理问答：摘要性要理问答** 第 2 问：蒙拣选的信徒啊，在主的荣耀彰显给道成肉身的基督，以致祂的衍生荣耀得在祂里面形成、在祂身上宣扬并借着祂反映的这件事上，你信什么？第 2 答：主的两张脸面反映神的荣耀：从神圣三一神反映至道成为人之基督，借着圣灵，在基督里形成他的衍生属性以满足律法；藉由膏抹祂成为永远的先知、祭司和君王；在地上如在天上一样，在信徒的总会中、在受造界中、在散居的信徒中服事；宣明神的诅咒落在祂的身上，为要作挽回祭及赦免祂选民的罪；借着复活、高升至父神的右边，宣示「完全」已成就在祂身上，确保祂的选民得以称义；借着基督的职分及祂所在的地方，从天上继续反映其荣耀的两个脸面，亦即：神赐给他权柄差遣圣灵施行救恩在选民身上；同时遗弃祂的仇敌在他们的罪中；在荣耀中再临以奖赏选民并审判恶人。
2. 为何第四章的讨论焦点在于基督的人性？哪一章说明神儿子的神性？在此要理问答的回答中，你注意到哪些独特元素与基督人性的描述是相关的？现在求「我们主耶稣基督的神，荣耀的父，将那赐人智慧和启示的灵赏给你们，使你们真知道[基督]」（弗 1:17）。
3. 你是否同意叶博士的评估，即信徒需要对「健康、结果子的基督徒生活」做一个更好的定义？若对基督这位末后亚当的人性做更详细的研究，这将如何帮助我们作出此定义？
4. 《圣经》如何证明基督无罪的人性，即他完美地反映神所要求诸般的义？
5. 这种模型探讨每个属性如何具有咒诅脸面的表现，它如何帮助你看见，基督从客西马尼园到死在十字架上所忍受的极度痛苦？

6. 《圣经》会如何回答人们错误的想法：慈爱的耶稣基督将我们从忿怒之天父的手中拯救出来？
7. 神咒诅脸面的属性反对那作为挽回祭的基督，这样的详细说明是否帮助你更多了解神对祂选民的爱：唯有基督在我们还作罪人的时候为我们死(罗 5:8)？
8. 哪些救赎主题与经文与基督复活相关？为何这些主题对那些借着信心与基督联合之人如此重要？
9. 圣灵在使基督生命成熟以完美反映这些衍生属性的角色是甚么？
10. 义是基督的单一属性吗？
11. 《西敏信条》及《西敏大小教理问答》如何定义基督的义，而且这义在选民必须满足的义上如何适用于他的选民？
12. 详细研究经文是否可以确定西敏标准的模型是对的还是错的？属灵情感与衍生属性出现在西敏标准模型中的哪部分？
13. 叶博士是否相信，他可以用《圣经》证明神的每个无限完全属性，是每个属性标题下所列所有衍生属性反映的唯一来源？他所描述的是哪些类型的关联性？此模型的目标为何？
14. 哪一种神无限完全属性塑造了基督所爱与所恨的事？
15. 「无所不有」如何有最明显的反映？与这些衍生性反映有逻辑关系的是哪些诫命？
16. 「无所不知」如何反映咒诅脸面？
17. 「无所不和」如何反映咒诅脸面？
18. 基督的统管如何履行文化使命？
19. 叶博士所发明的新词「与神共时性」，其意义为何？哪三个基督所反映之与神共时性的例子最令你感到兴趣？原因为何？
20. 基督任凭他的仇敌进入时间观的混乱中，其意义为何？
21. 基督的哪个衍生属性是你最容易理解的？哪个最让你感到困惑？
22. 基督的三种职分如何反映祝福与咒诅脸面？
23. 他在地上道成肉身期间，与他在升高至荣耀期间，他在这两个期间所反映的职分有哪些不同处？
24. 基督借着他在不同领域与地点的职分反映神的荣耀。这个模型如何帮助你更多了解基督在其存在的真实处境中所反映的公义？

25. 两个领域与三个地点的说法出自《圣经》哪段经节？这些领域与地点如何让基督徒意识到，他们在不同的生活处境中不同类型的责任经常被教会的教导与基督教书籍忽略？当这些处境被忽略时，会在圣经教导、辅导及传讲上产生哪些失衡现象？
26. 请以自己的话解释笔者所建议之使命名词的其中一个（请参阅本书末尾的词汇表以回顾相关定义）。
27. 此扩大的使命范围如何帮助你了解一般教会教导或基督教书籍未提到、却更重要的基督徒生活主题？当这些使命被忽略时，会在圣经教导、辅导及传讲上产生哪些失衡现象？
28. 在本章里面，有关基督之义的哪些详细说明是你所熟悉的？哪些细节是你第一次听到的？
29. 在读完所有关于如何在基督生命中发现神无限完全属性的例子之后，请在歌罗西书 1:15-23 当中找出与基督有关的属性（脸面）。

祂是看不见之神的形像：是首生的，在一切被造的以先。¹⁶因为万有都是靠他造的，无论是天上的，地上的；能看见的，不能看见的；或是有位，主治的，执政的，掌权的；一概都是借着祂造的，又是为祂造的。¹⁷祂在万有之先；万有也靠祂而立。¹⁸祂也是教会全体之首。祂是元始，是从死里首先复生的，使祂可以在凡事上居首位。¹⁹因为父喜欢叫一切的丰盛在祂里面居住。20既然借着祂在十字架上所流的血成就了和平，便借着祂叫万有一无论是地上的、天上的一都与自己和好了。²¹你们从前与神隔绝，因着恶行，心里与祂为敌。²²但如今祂借着基督的肉身受死，叫你们与自己和好，都成了圣洁，没有瑕疵，无可责备，把你们引到自己面前。²³只要你们在所信的道上恒心，根基稳固，坚定不移，不至被引动失去（原文是离开）福音的盼望。这福音就是你们所听过的，也是传与普天下万人听的（原文是凡受造的），我保罗也作了这福音的执事。

第5章 主的荣光向我们返照——圣灵与施恩 / 羞辱的管道

主题经文：「我们众人既然敞着脸得以看见主的荣光，好像从镜子里返照，就变成主的形状，荣上加荣，如同从主的灵变成的。」(林后 3:18)。

章节摘要



《圣经》：神彰显其荣耀的主要管道



《圣经》：以文字写下的《圣经》本身，启示了神的属性



祷告：为了更清楚地认识神，所以我们可以更多地向神求祂自己及祂在新约里应许要赐与的一切。



圣礼：在新约中，圣礼对宣信的信徒及其子女是神祝福脸面的象征、印记及展现。



招辱的管道：《圣经》、祷告与圣礼也说明神向着不在新约里的人显出咒诅脸面。

应用与讨论

1. **背诵以下要理问答：摘要性要理问答第 3 问：**蒙拣选的信徒啊，在主的荣耀彰显给你，以致祂的衍生荣耀得在你的身上宣扬、在你里面形成、并借着反映的这件事上，你信什么？
第 3 答：我相信三一神已经**借着祂的道和圣灵**，透过其位格及工作，从祂（无所不在、无所不圣、无所不有、无所不知、无所不和、无所不能、无所不信及无所不时）身上，向我显出祂的荣耀；祂有**诅咒和祝福**的脸面；祂有神无限完全属性每一项的衍生属性，这些都是由基督为了我，以其人性完美地应验在他的工作中（同在、圣洁、供应、知识、合一、统管、正直、与

神共时性)；基督在十字架上为我忍受神诅咒的脸面，以致于他的衍生荣耀得在我身上宣扬(挽回祭、称义)、在我里面形成(悔改、得生命)，并且借着我，以及借着各种使命(总会、使命、投资、文化、挫败、使者、移民、改革、管教、争战)反映(敌意、和好)在领域(天上、地上)中和所在地(总会、被造界、散居地)。

2. **背诵以下要理问答：**第 4 问你为什么应当研读主的话？第 4 答我应该研读主的话，因为祂是借着它与我同在，所以我记住它；祂借着它使我成圣，所以我爱它；祂借着它使我成为敬虔人，所以我因它而感到满足；祂借着它使我通达，所以我渴想它；祂借着它建立祂的权柄，所以我顺服它；祂借着它更新我，所以我顺从它；祂借着它向我保证祂的信实，所以我信祂的话；并且祂借着它辨别我的心，所以我以它为准绳。
3. 神向蒙拣选信徒彰显其荣耀的主要管道为何？与其他管道相比，为何这个管道是最重要的？
4. 《圣经》是否有祝福与咒诅脸面，以反映神自己的两张脸面吗？本章创造了哪些有关《圣经》两张脸面的新词汇？
5. 圣经论的四个常见的特点是甚么？每个特点如何启示了神无限完全属性的其中一个？
6. 本章如何透过与其他无限完全属性所做的比较详细说明那些特点？其中哪一个(或多个)最引起你的注意？
7. 《圣经》所记载的祷告如何反映对神无限完全属性的认识？
8. 使用其他例子解释这句话：我们越认识神，我们就会越多地向祂求祂应许要给的...」。
9. 《西敏大教理问答》第 162 问定义了圣礼，此定义是否帮助你看见神无限完全属性反映在圣礼中？
10. 教会领袖及父母若要让小孩领受圣餐，却不事先给予任何指示并加以检验，圣经对此事提供了哪些应当谨慎的教导。
11. 《圣经》如何启示了神的咒诅脸面？
12. 人的祷告若忽略了《圣经》有关正确祷告的教导，这人会如何遭受到神的咒诅脸面？

13. 聖禮如何表現出神的子民與世上的非信徒有眼所見的不同之處？
14. 那些不按理接受聖禮的人會如何遭受到神的咒詛臉面？
15. 凡凭着真信心接受洗禮的人，神會如何對他們老我中的罪性顯出咒詛臉面？
16. 「招辱管道」的概念如何幫助你看見，哪些更多有關「神的榮耀」的特點，是與不常被聯想為審判與咒詛的主題整合的？
17. 讀完所有關於如何在新約禱告中找出神無限完全屬性的例子後，請試着在歌羅西書 1:9-14 保羅的禱告中找出那些屬性 (臉面)。因此，我們自從聽見的日子，也就為你們不住的禱告祈求，願你們在一切屬靈的智慧悟性上，滿心知道神的旨意；¹⁰ 好叫你們行事為人對得起主，凡事蒙他喜悅，在一切善事上結果子，漸漸的多知道神；¹¹ 照他榮耀的權能，得以在各樣的力上加力，好叫你們凡事歡歡喜喜的忍耐寬容；¹² 又感謝父，叫我們能與眾聖徒在光明中同得基業。¹³ 他救了我们脱离黑暗的权势，把我们迁到他爱子的国里；¹⁴ 我们在爱子里得蒙救赎，罪过得以赦免。
18. 在你可以影響的範圍里，你是否可以在任何場合向人提到或教導任何施恩管道的主題？例如在家庭、職場、學校或教會中？
19. 你經歷到這些管道，對你的生活有何改變？
20. 寫下本章的關鍵經文並背下來。

第6章 主的荣光返照在我们身上——挽回祭与称义

主题经文：「...也是为我们将来得算为义之人写的，就是我们这信神使我们的主耶稣从死里复活的人。耶稣被交给^人，是为我们的过犯；复活，是为叫我们称义」(罗 4:24-25)。

章节摘要



公义：神对人之要求的总结，基督人性成全的后设范畴，亦即他对律法毫无保留的顺服，以及他在不同领域及地点所执行之所有弥赛亚的职分。



归算的满足：信靠基督在十字架上代表我承担罪，而且承受了我应得的咒诅，因而将罪得赦免的恩典归算给我。



归算的顺服：相信神借着圣灵的能力，使基督从死里复活；神将基督诸般的义都算是我们的。



借着信心与那位被称为义、被接纳、被分别为圣、得荣耀的基督

联合：在他里面的所有好处都被宣告是我们的。



信心在新约任何命令中的运用：我无法顺服 _____ 的罪已被赦免。耶稣与 _____ 相关的义已被归算给我。

应用与讨论

1. 我们已在整本书中查考了神的祝福与咒诅脸面；当我们将挽回祭与称义这两个主题合并时，会发现哪些类似应用？
2. 本章对「公义」做了何种独特的定义？这个定义可与新约圣经的其他三个字做怎样的比较？
3. 义人的成全（即耶稣基督的**顺服**）的总结是甚么？这一切的成全如何被宣告是选民的？

4. 耶稣基督**满足**的义（《西敏信条》第 11 章第 1 条）跟我们有罪之不义的关系，其总结是甚么？
5. 三一神如何参与基督人性身体的复活，以及此身体与他人性之灵魂结合的工作？
6. 《圣经》如何将挽回祭与称义连结至信徒必须遵守的道德命令呢？《圣经》如何将**这些主题**链接至信徒必须有的任何衍生属性呢？**这些主题**如何能链接至基督之名与信徒衍生的名字呢？
7. 本章如何帮助你更多地看见基督的顺服与**满足的义**在你的生活及你话语的事工上的应用？
8. 写下本章的关键经文并背下来。

第7章 主的荣光在我们里面返照——悔改与得生命反映了道德律

主题经文：*因为赐生命圣灵的律，在基督耶稣里释放了我，使我脱离罪和死的律了。神就差遣自己的儿子，成为罪身的形状，作了赎罪祭，在肉体中定了罪案，使律法的义成就在我们这不随从肉体、只随从圣灵的人身上。* 罗 8:2-4

章节摘要



新约的好处：将道德律写在蒙拣选信徒的心上



道德律反映神的祝福与咒诅脸面：在每个命令规定的责任上违犯每个命令。



写在心上的道德律改变了情感：爱良善，恨邪恶。



反映在祝福脸面所光照之生活中的道德律：在爱心、敬拜、真理、历史记忆与时间周期、关系、权力、应许、资源、诚实见证与知足等事上有正确的顺序。

应用与讨论

1. 请说明神的荣耀如何反照至蒙拣选信徒身上。
2. 与基督联合的第一个与第二个好处是什么？
3. 本书为何不以专章讨论堕落之人的性质。 \
4. 「得生命」一词的意义是什么？请提供一些例子说明「得生命」在信徒的生活中可能像什么。
5. 哪些经文显示道德律如何反映神的属性？
6. 论到十诫的《西敏大教理问答》第 91-150 问如何说明每条诫命的祝福与咒诅脸面的反映？
7. 道德律的目的或用途是甚么？
8. 《西敏大教理问答》第 99 问用了哪些方式定义了写在心上的律法，或看见神的荣耀反映在我们 *里面* 的事？
9. 哪些是将神无限完全属性链接至道德律的方式？
10. 圣经辅导书籍与文章几乎都一致地将罪定义为属灵的 *偶像崇拜*。其他的诫命提供了哪些隐喻，可避免此种简单化的说法？
11. 如果某位父亲对其妻子及子女有暴怒的问题，道德律如何有助于定义他的罪的不同面向？如果他的忿怒是出于他渴望妻子及子女都是完全成圣且顺服他的每个指示，而且他若觉得家人在顺服上失败，便对家人过度批评并显出其怒气，那么他正在违背哪些诫命？
12. 按着圣经的定义，你可以向这位丈夫与父亲提供哪些他能够改变的盼望？
13. 十诫与《西敏大教理问答》对十诫的处理方式，提供了基督徒道德的基础。哪一条诫命的解释对你此时此刻的人生最有帮助？
14. 道德律哪几方面已经明显地写在你心上？
15. 道德律哪几方面还未写在你心上，而且要求你要悔改，换言之，即要求你像神一样地痛恨罪，即「在肉体中定了罪案」（罗 8:3）？

16. 请复习摘要性要理问答的主题，记住律法是凭着得救的信心，借着福音的恩典写在人的心上。
17. 写下本章的关键经文并背下来。

第8章 主的荣光在我们里面返照——悔改与得生命反映了属性

主题经文：「我们众人既然敞着脸得以看见主的荣光，好像从镜子里返照，就变成主的形状，荣上加荣，如同从主的灵变成的。」(林后 3:18)。

过度性注释：第7、8章的焦点都是「神的荣耀借着悔改及得生命反映在我们里面」；但是，第7章是借着《西敏大教理问答》的圣经神学，即道德律写在心上（来 10:16）来发展此主题，而第8章则是透过比较神的无限完全属性与衍生属性，即荣上加荣（林后 3:18）来发展的。由于道德律与衍生属性两者都是神自己的反映，因此这两章有相同的部分，但是每一章都是从不同的、却是合理的圣经视角来检视人心转变的主题。在第7章里，命令是与属性链接的；而在第8章，属性则是与命令链接的。从律法与属性着手的方式，可针对基督徒生活的主题，提供读者丰富的视角及新的见解。其他圣经视角也同时是考虑的因素，例如衍生属性与圣灵的果子之间、或衍生属性与永生确据之事之间的关系。请注意这些视角并使用它们来练习整合改革宗神学。

章节摘要

1.我是同在的主：无所不在



同在是为了照出基督的祝福、保护、恩典与和平的脸面



同在是为了揭发并防止恶事，或与不悔改之人分别出来

应用与讨论

- a. 检视上述反映无所不在的不同方式，并将它们与你生命中各种门徒训练动力做比较。你是否看到在「神是谁」、「祂怎么与我们同在」，以及「我们如何在关系中彼此反映出祂的同在」三者之间的关系呢？
- b. 在你的门徒训练处境中（家庭、邻居、教会工作与小区中），你的社会凝聚动力如何？
- c. 你的门徒训练有足够的凝聚力，以致于你们每个人都享受到彼此的同在吗？
- d. 你是否有任何「分开/诅咒脸面」的反映元素，可用在你的门徒训练动力当中？
- e. 当凝聚力应该出现时，是否发现「遗弃」或「威胁要分离」（在情感、言语或肢体上）的罪性元素吗？
- f. 你的婚姻凝聚力模型是否吸引其他人看见，同在关系中所显出、像基督一样的美善呢？

章节摘要

2.我是圣洁的主：无所不圣

圣洁：道德律可适用于自己、家庭与教会生活中的所有责任；而第 5 至 10 诫的原则可适用于社会的安定。



圣洁：道德律可用于对罪的认识；对罪的忧伤与憎恨；对自己、教会与社会秩序中的罪所作的悔改与惩戒。

应用与讨论

- a. 检视上述无所不圣的各种衍生面向，并将它们与你的门徒训练动力与门徒生活比较。你是否看见「神是谁」、「祂如何

圣洁」，以及「我们如何在门徒训练中彼此互映祂的圣洁」间的关系吗？

- b. 当你的门徒反映出神的圣洁时，你是否喜悦、尊荣、赞美并荣耀你的门徒吗？
- c. 您是否熟悉《西敏大教理问答》的十诫圣经神学？你制定规则时应当参考它！例如，愤怒地吼叫，违反了「不可杀人」及禁止各种形式怒气及言语暴力的第 6 条诫命。²我们处理态度和行为问题时，应该诉诸此命令及其所禁止的心中愤怒。当有人问为什么某种行为是错的，我们应该知道这些道德律与神本性的连结。然后我们必须让门徒看到救主和圣灵。
- d. 道德律在你的门徒训练中占有多重要的地位？依照本节与属性相关的内容来看，我们可以如此结论：当你无法按着道德律来指导并管教你的门徒时，这就是未能以衍生方式反映神的无所不圣，也是门徒训练上重大的挫败。³你可能如何在这方面有所改善？
- e. 你是否注意到，在实际的例子中，道德律是在不同门徒中透过不同过程写在人的心上吗？外在行为悖逆的个人，如果所受的管教与后果，使他们从罪转至福音及我们的救主，他们可能比行为顺服的人更认识福音。外在行为似乎是可以接受的某些个人，可能成为律法主义式自义的人，且不太意识到他们需要一位救主。
- f. 你是否能看到神的圣洁的两个面向如何反映出爱与憎恨吗？你是否在你自己里面、在你的门徒及非信徒当中，也表现出神憎恨罪的性情？你是否对家庭成员或门徒眼中罪恶的刺，感到忿怒，而未能挪走自己眼前的梁木吗？

²政府有刀剑权(罗 13:4)。教会有天国钥匙的能力，这代表基督准许人进入团契相交关系及参与圣礼，或不让他们领受圣餐、与主团契(太 16:19-20)。当然，教会领袖不能准确分辨谁是蒙拣选信徒；他们只能借着现在的信心宣认，并以明显的果子判断；而且他们在使用这些钥匙时可能犯错。父母有行使管教之杖的权力(箴 13:24；22:15)，但是，他们应知道杖好像是律法一样。律法本身是没有改变人的能力，而且应当配合以福音为中心的管教与训诲的方法。

³罗 3:19-20；林前 9:21；加 6:2；5:13-14；罗 13:8-10；太 22:37-40

- g. 你如何引导你门徒的教育，以开发他们「以神为中心」的圣经世界观，保守他们向神守住圣洁、敬畏神、爱神并敬拜神？

章节摘要

3.我是供应的主：无所不有



供应：作神忠心的管家、享受神的礼物、慷慨的分享。



供应：反对物资的浪费、懒惰、贪婪、自私，以及出于不信而担忧受到剥夺或供应不足。

应用与讨论

- 你是否体会到信徒反映出这些宽大与供应的性情，是如何衍生自神无所不有的属性？
- 基督生命中有哪些故事说明了他如何反映这些衍生属性？
- 你在树立门徒训练员供应榜样的事上，经历到哪些衍生属性的例子？
- 你自己的门徒能够以何种方式，在你的门徒训练中看见这些衍生属性？
- 在有关供应的事上，你过去如何教导并训练你的门徒？
- 普遍恩惠及怜悯和第六诫如何说明神是如何供应福音的仇敌？
- 你否看见的神以敌意转向那些浪费或滥用神供应的例子吗？

章节摘要

4.我是知识的主：无所不知



知识可塑造并教导对神话语的信心与顺服。



知识批判其他各种类型的知识，并要求人顺服基督对存有的解释。

应用与讨论

- a. 主在你的一生中用哪些方式向你显示有关救赎的知识？哪些是最重要又最具影响力的方式？原因为何？
- b. 你如何见证主已经向你显示的事？
- c. 你是否常思念那尊贵且真实可信的事，还是那些负面的或罪恶的事？
- d. 无论在家中或公开生活中，你是否曾经显出向别人学习的意愿？
- e. 你的智能与《圣经》知识是否正在成长中，好让你自己也随之成长，更能教导或表达《圣经》真理？
- f. 你是否将时间用在学习对今世的生活及事工有益的事情上，并在学习文化、技能、外国语言等方面？你发现哪些必要知识是最难学习的？
- g. 你必须学习憎恶哪些有罪的知识并揭发其谎言？你必须拒绝并抵挡哪些已知的犯罪机会？
- h. 你是否会拒绝加入那些毁谤人的言谈，或拒绝那些你无法验证的事？
- i. 当你每日处在堕落的文化或不敬畏神的职场中，你会用哪些资源温柔地批判其中的错误并且说诚实话？

章节摘要

5.我是合一的主：无所不和



合一：恰当地使用那保守和平的权柄与顺服



合一：抵挡纷争、权柄的误用、对权柄的反抗。

应用与讨论

- a. 无所不和的主赐下许多与合一门徒训练有关的衍生属性。你与门徒们经历到哪些属性？请分享一些例子。
- b. 分享你对玛拉基书 4:6 如何用于门徒训练上的看法。你是否看见这应许已经透过福音应验吗？
- c. 你是否与其他敬虔领袖共享权柄？在进行决策时，你是否很难与其他合理的意见达成妥协？
- d. 你曾经接受使人和睦技能的训练吗？
- e. 你有没有思考过，专横及苛刻不像是主对待你的方式？你是否曾经在自己的领导中使用这种方式？你是否很快地悔改你在领导时喜欢支配人的倾向？
- f. 最难处理的关系之一，就是为了试图重建与众人和睦（罗 12:18），而向仇敌显出普遍恩惠的爱（罗 12:19-21）。分享一些实例说明，你本人或其他人曾经反映出这种别人不配得的仁慈及谦卑。

章节摘要

6.我是管治的主：无所不能

统管：使用所有可用的权力、恩赐、技能、能力、知识、财富和时间来祝福，并且彼此寻求基督所关注的事。



统管：抵挡凡反对基督关注之事及国度的所有权力滥用。

应用与讨论

- a. 神有大能，祂赐给我们权力。你从祂那里领受哪些权力，以便借着你的恩赐与资源完成神的旨意？
- b. 生养众多的权力经常是现今社会最积极抵抗的权力之一（养育孩子被认为是太麻烦或太花钱了、达成事业目标更重要；因此，我们的文化充斥着节育、堕胎，而且越来越多的夫妇主动选择

不生孩子)。神如何使你现在有小孩？如果祂没有给你孩子，请回答下一个问题。如果你没有已知的身体或基因方面的困难，你是否曾经对神让人有生孩子的能力，有过来自内心或外在的反抗？（这种抵抗可能以更微妙的文化影响力形式出现，却不是来自圣经世界观。）

- c. 你是否相信神有充足的能力，让你以稍微不同于传统的方式增添人口？守独身的人无法独立生育，而其子女已经过世或已达成年的人，可能仍旧渴望将他们的爱倾注于年轻的生命。有些夫妇为此问题感到挫败和伤心，他们试图怀孕及生孩子。神可能会透过合乎伦理的医疗手段，赐给你这种权力，或者祂永远不使妳怀孕或有自己的子女，这些都是超过我们所能理解的。在这种情况下，你不妨认真考虑通过领养、其他门徒训练关系，或某种形式的儿童义工服事，作为你分享为人父母之爱的替代方式，并将这些衍生属性分赐给其他有需要的人（雅 1:27）。其他信徒，无论自己是否具备生育孩子的能力，也许也会感到自己蒙召收养孩子。无论是哪一种方式，教会家庭之美的部分原因在于，我们每个人都有一定程度的责任，要教训孩子⁴，并且在衍生属性上成为他们的典范。事实上，那些无法生育孩子的人，他们可以「欢唱」并「发出喜乐的欢呼」，因为他们可能至终反而影响更多的生命！⁵我们所服事的，是大能的神！
- d. 你怎么将恩赐和能力当成上帝赐予的权力，在门徒训练中祝福他人？
- e. 你需要对自己误用权力悔改吗？
- f. 你如何代表神咒诅的脸面，使用神所赋予的能力来限制作恶者呢？
- g. 在这世界中，以不敬虔态度滥用权力的情形随处可见；你是否能够想起自己在某些方面曾经亲身经历到这种滥用，或者自己也许曾在一生中误用过权力？

⁴箴 22:6

⁵赛 54:1

章节摘要

7.我是正直诚实的主：无所不信



正直诚实：自我控制、自律、信守约定，即便在受苦中亦然。



正直诚实：抵挡自己或别人的不忠、说谎、欺骗、虚伪，而不找借口。

应用与讨论

- a. 在本节中，我们思考了被大多系统神学著作定为神不可传递属性的「无所不信」，是如何具备可传递或衍生的属性。请分享一些圣经中有关主不改变本性的例子。
- b. 如果神改变了祂的目的和应许的话，接着会造成怎样的混乱？在家庭、门徒训练团体和教会中某些形式的混乱，是如何因着缺乏正直诚实而造成的？
- c. 请分享你如何树立典范并教导其他人学习在情绪、言语、行为上自我节制。
- d. 威胁要离开的举动，在什么时候是需要从老我罪性中悔改的？
- e. 你向配偶起了什么誓言（结婚誓言？）；或你在与孩子的关系上许下什么誓言（洗礼誓言？）？⁶你忠实守住那些誓言吗？
- f. *深入思考：*一些经文似乎暗示神好像改变心意；和合本通常将这类经文翻译成「神后悔」（God relented）（出 32:10-14；撒下 24:16；诗 106:45；耶 31:17-20；摩 7:3-6；在约拿书第 3 至 4 章上下文中的约拿书 3:10）。在每个例子中，中保的代祷或百姓的悔改，都可以使百姓获得怜悯，如同将人从一个暴露于死亡的险境，移到一个拯救生命的庇护所；神最终不审判或毁灭他们。思考保罗如何等到歌林多教会的人改变他们的行为并悔改

⁶有关 PCA 美国长老会婴儿洗礼的誓言，请参阅《教会法规》第 56-5 章，文件网址：
<http://www.pcaac.org/resources/bco/>

时，才改变了他前往歌林多的决定（林后 1:15-2:4；12:20-21；13:10）。你是否曾经因为状况有所改变或牵涉之人显出悔改之心，而必须改变原先承诺要施行的惩罚或管教？

章节摘要

8.我是与神共时性的主：无所不时



与神共时性： 时间观及时间的用法与圣经的教导同步。



与神共时性： 辨识出自己与他人的时间观混乱并加以抵抗。

应用与讨论

- a. 你发现本节所探讨的哪些主题对门徒训练过程是有益的，尽管你的发现可能不是借着看见它们与神自己的关系？
- b. 你需要加强哪些衍生主题？
- c. 为了知道自己该特别悔改哪些罪，以及未来要提防哪些罪，你花多少时间尝试了解自己过去的罪性？
- d. 因着已经树立的典范行为，你发现到哪些方式可以去掉自己眼中的梁木？这如何可以帮助你看得清楚，以去掉你门徒眼中的刺（太 7:5）？
- e. 神是起初也是末了，而且在这起点与终点之间，万事都互相效力，为要叫那按祂旨意被召、反映基督形象的选民得益处；当你相信这些事时，你获得哪样安慰（罗 8:28-30）？你生命中发生的一切事，没有一件是神未预先看见或定旨的；它们都是为了向你更多显出基督，将基督成就在你里面，并透过你彰显祂！

第9章 借着我们返照主的荣光——借着职分来与人和睦及显出敌意

章节摘要



君王性文化使命、使人和好的统管，藉以鼓励行善之人，并以敌意转向行恶之人。



祭司使人和好的使命，藉以显出怜悯、为人代求并于冲突中斡旋；并以敌意转向神家中不圣洁之事。



先知使人和好的使命，为福音作见证、使万民作门徒，使神的选民与神和好；并以敌意转向所有错误的教导。

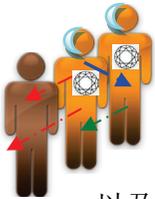
应用与讨论

1. 本章中的哪两个字词表达出我们的祝福与咒诅脸面的反映？
2. 文化使命最早是交给谁的？结果如何？
3. 这个使命在《圣经》记载的历史中是如何发展的？
4. 你为何认为创世纪 1:28 要提到「神就赐福给他们」，然后接着详述文化使命的细节？
5. 先知、祭司和君王的角色，在整个基督教的圣经历史中是明显可见的。在使人和好与敌意的反映上，每个职分要求哪些特定的责任？
6. 使徒、牧师、长老、执事的角色如何与这三种职分整合？
7. 《圣经》如何区别所有信徒的一般性先知、祭司、君王的职分，以及被拣选之领袖（牧师、传福音的、教师、长老与职事）的特殊职分？
8. 在本章的脉络中「不可化约复杂性」的意义是什么？
9. 要理问答如何发展三种职分在所有信徒身上的应用？

第10章 借着我们返照主的荣光 —— 领域与地上的使命

章节摘要

总会相关的使命



大总会使命：蒙拣选信徒身体死亡后，他们的灵魂进入天上喜乐的敬拜总会中，与其他所有成全之义人及天使，以及其余圣徒同在。

大使命：蒙拣选信徒「去使万民作他的门徒」；在此使命中，蒙拣选信徒使用他们各样恩赐，参与了信徒组成之地上总会中的门徒训练。

大管教使命：蒙拣选信徒严守自律，治死老我罪性，对教会中无法控制欲望而不悔改的人，施行惩戒。

创造相关的使命



大文化使命：蒙拣选信徒行使管理受造物的权力，治理全地；对于已婚且能生育的人来说，则是生养众多以遍满全地。

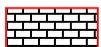
大挫败使命：(经历挫败不大像是我们应行的责任) 蒙拣选信徒经历到衰败、锈蚀、虫咬、荆棘、痛苦、呻吟、流汗、罪恶、死亡、疾病、受伤和不可预测性所造成之「人与被造界/活物间」的敌意、挫败和诅咒。

大投资使命：借着将自己的生命投资在维持并宣扬神的荣耀、看管受造物，以及使人类昌盛等工作上，蒙拣选信徒就是积攒财宝在天上。他们预备将这些投资的荣耀与财富，献给在新天里以及在更新之地上国度中的神。

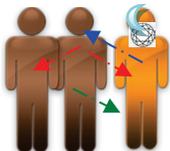
散居地相关的使命



大使者使命：蒙拣选信徒在非信徒当中参与护教、宣教与慈惠事工。



大改革使命：蒙拣选信徒依据《圣经》所启示天上的本物，建造并改革地上将来美事的影儿（请参阅底下「天上本物的影儿」）。



大争战使命：在天上领域中，蒙拣选信徒加入基督对抗天上属灵黑暗势力的争战，并穿戴神全副的军装对抗属灵的黑暗势力。在**地上领域**中，蒙拣选信徒成为基督的精兵，对抗对受造物的敬拜。他们定了罪恶世界的罪并与其分别出来，预备受到逼迫。

大移民使命：蒙拣选信徒跟随基督这位大牧者为我们指引，他是背负十字架的那先知、领我们通过苦难走出这邪恶的世代，如同地上的客旅及外人，走向天上之城。

应用与讨论

1. 领域与地点的差异为何？为什么你认为以这种方式分析数据是很重要的？你觉得这样有帮助吗？更重要的是，这种分法可以正确地代表《圣经》所用的概念吗？
2. 系统神学书籍所用的典型结构如何忽略了这些概念的某些部分？为何我们需要一组更大的概念，以编排圣经内的生活经验资料？
3. 笔者所创造的使命名词，其本质上是將一些名称加诸于我们通常已经知道、讨论，并且已在基督徒生命中经历过的事物。请背诵本书之要理问答 3 的答案以复习使命的名称。其中哪一个特别引起你注意？原因为何？
4. 叶博士如何重新定义并扩充大使命的意义？他发展了那个使命名称，以代替向万国传福音、推展使命与恩慈的事工？
5. 我们应当多么强调在地上散居地中展现敌意的重要性？原因为何？

6. 为什么神不将祂咒诅脸面或敌意脸面转向天上的总会或天上的受造界/新天呢？

第11章 改革宗信仰与信仰生活所具备的不可化约复杂性

章节摘要



改革宗信仰的九大唯独：唯独基督（solus Christus）、唯独信心（sola fide）、唯独恩典（sola gratia）、唯独圣经（sola scriptura）、荣耀唯独归给上帝（soli Deo Gloria）、唯独圣灵（solus Spiritus）、唯独神的律法（soli lex Deo）、唯独爱（sola amor）、唯独盼望（Sola Spes）。



归正生活的八个特性：正直、与神共时性、同在、合一、圣洁、供应、智能/知识、统管。



基督徒健康的的确据：转变成有神的荣耀的样式。

应用与讨论

1. 你是否可以想出其他更具创意的方式呈现**唯独**的内涵吗？你是否发觉以这种方式描述改革宗教义更能让人接受？
2. 在爱德华兹的十四项得救证据的特质中，哪二项或三项是你觉得自己很难做到，或是自己生命缺乏的特质？福音，以及基督身体的典范及指导如何带给你这些特质？
3. 改革宗信仰的不可化约复杂性如何保护我们预防错误的教导？
4. 改革宗信仰的不可化约复杂性如何保护我们预防错误的的确据？
5. 一起唱《成为我异象》诗歌的不同词节会怎样帮助我们看见信心与生活的不可化约复杂性？

6. 我们如何能将所有生命的主题链接至一个更大的神的异象？
7. 蒙拣选信徒是否在有得救信心之后，就立即获得神所有衍生属性？为何可以或为何不可以？尝试用自己的话解释之间的张力。
8. 你是否会因为自己或其他人有了基督的样式而触发喜乐的情感？你是否会因为没有基督的样式而触发忧伤与痛苦的情感？



基础篇书籍的应用与讨论

1. 这样的研究对你先前的改革宗信仰及归正生活观产生怎样的挑战、转变或激励？
2. 神给你了哪些转变人心门徒训练的机会，好让你应用本书的原则？
3. 叶博士在本书的简介中提到他提笔著作的目标之一就是让神学训练有更大的机动性。你认为本书是否成功地提供这样的模型？使用本书及研读指南来指导你家庭或亲友群里的其他人，对你而言会有多大困难？
4. 在本书简介（英文版第 8 页/中文版第 10-11 页）中，叶博士提到他撰写本书的另一个目标是要让你「有创见的门徒训练员..响应当前牧会需要...配合你门徒的特殊状况及个性做机动性调整...（因为）你能看到一个所有原则都可彼此搭配、又可扩大运用的图表」。此模型透过基督的人性，将神无限完全属性链接至基督徒生活的其他主题。你是否更了解如何以不同方式作这样的连结，以更多地彰显在基督人性里所启示的、而且借着得救信心之大能与信徒连结的三一神是谁？
5. 你认为研读本书可以减少你对「如何过基督徒生活」这类书籍的依赖吗，而且反而会刺激你自己去研读《圣经》，以便了解如何从「以神为中心」的基础知识来处理不同主题？
6. 本书的脚注对你研读本书有多大帮助？你觉得脚注会使你分心或有帮助吗？原因为何？你会查阅与不同主题（例如庇哩亚人）

相关的参考经文吗，以了解这些观念是否有圣经的根据？它们会将你指向你想要研究的其他资源吗？

7. 〈后记〉列出其他已规划的写作计划，根据基础篇的研究，探讨基督徒生活不同主题的相关应用。你对哪个主题最感兴趣？当你知道这种神学模型几乎可以解释所有研究主题并予以扩充，你会不会感到很兴奋？
8. 此*基础篇*书籍研究的目的在于影响改革宗的领袖，以及各个学术研究与基督徒生活实践领域的教育工作者与专业人士。本书可作为基督教通识教育（Liberal arts）中的高深科学研究（化学、数学、量子力学、工程、会计），以及社会科学研究（社会学、历史、国际关系、通讯、语言学、心理学与医学，以及药理学）的起点。你可以邀请谁来阅读本书，并使他们成为志同道合且具有其他研究领域专长的共同研究者，进而共同参与这一个「开放原始码软件」的计划？
9. 〈后记〉提到可以从不同起始点提供相关训练。有些人可以从本*基础篇*书籍开始，然后移至其他实用主题。其他人则可能从实用性主题开始，然后被吸引去研究*基础篇*书籍。你喜欢从哪一点开始你的研究呢？你认为你会用哪个起始点来训练其他人？